

Spiele zur Gruppeneinteilung

Familie Meier (Gonzales, Sanchez, Reddy...)

An die Kinder werden zusammengefaltete Zettel verteilt, auf denen ein Familienname steht. Erst wenn alle einen Zettel haben, werden die Zettel entfaltet und die Aufgabe ist nun, durch lautes Rufen des Namens seine Familie zu finden. Was die Kinder nicht wissen; auf jedem Zettel steht der Name Meiern aber in jeweils einer anderen Schreibweise. (Mair, Mayer, Meier...)

Karte ziehen

Die Lehrperson lässt alle Kinder aus einem Stapel abgezahlter Spielkarten ziehen, zum Beispiel aus einem Quartettspiel.
Nun sollen sie anhand der gleichen Karten in Gruppen zusammengehen.

Tierfamilie

Die Lehrperson bereitet Kärtchen vor auf dem jeweils ein Tiername steht. Jedes Kind zieht nun ein Kärtchen und versucht den Rest seiner Gruppe durch Nachahmung des jeweiligen Tierlautes zu finden.

Puzzle

Für die Einteilung von beispielweise 4 Kleingruppen à 6 Personen nimmt die Lehrperson 4 verschiedene Postkarten oder Bilder und zerschneidet jedes in je 6 Teile. Nun werden alle Teile in einer Schüssel gemischt und anschließend zieht jedes Kind ein Puzzleteil. Alle versuchen nun, ihr Puzzleteil mit den anderen 5 zur ursprünglichen Postkarte zusammenzusetzen.

Gedichte zusammenfügen

Dieses Spiel funktioniert ähnlich wie das Puzzlespiel. Die Lehrperson schreibt je ein kurzes, bekanntes Gedicht oder einen Text auf verschiedene Kärtchen. Die Kärtchen werden wieder gezogen und müssen inhaltlich sinnvoll zusammengefügt werden.

Spots in Movement – Sortieren

Alle Kinder bewegen sich zu Musik im Raum bis die Lehrperson die Musik stoppt und eine Anweisung gibt, die möglichst schnell ausgeführt werden soll.

Bei Wiedereinsetzen der Musik bewegen sich alle Kinder wieder durch den Raum bis die Musik erneut unterbrochen wird.

- Möglichst viele Hände schütteln
- Möglichst schnell alle vier Wände berühren
- Zu Zweit auf einen Sessel steigen
- alle mit der gleichen Haarfarbe/Augenfarbe zusammen finden
- alle mit der gleichen Anzahl an Geschwistern
- 3 (4,...) Kinder zusammen (je nach gewünschter Gruppengröße)

Die Kinder mischen sich bei den vorherigen Anweisungen gut und spielerisch durcheinander. Nach der letzten Anweisung kann das Spiel beendet werden und die Schüler/innen bleiben für die Gruppenarbeit in dieser Konstellation zusammen.

Süßigkeiten ziehen

Dauer: 2-3 Min

Material: verschiedene Süßigkeiten

Die Kinder nehmen sich jeweils eine Süßigkeiten und sortieren sich nach diesen in Gruppen zusammen.

Obst oder Gemüse kosten

Diese Methode ist aufwändiger und erfordert eine gewisse Planung.

Die Lehrperson bereitet im Vorfeld verschiedene, abgezählte mundgerechte Frucht- oder Gemüsestücke vor. Zur Gruppeneinteilung steht die Gruppe im Kreis, jeder erhält blind ein Stück. Nun muss jeder erraten, was er bekommen hat und je nach Frucht/Gemüse finden sich die Kinder nun in Gruppen zusammen.

(Manchmal werden auch Früchte geschmeckt, die gar nicht dabei waren.)

Zweier Gruppen bilden

Jedes Kind zieht einen Zettel, auf dem ein Teil eines Doppelwortes steht. Der dazugehörige Wortteil wurde auf einen anderen Zettel geschrieben. Nachdem alle Zettel verteilt wurden, müssen sich die entsprechenden Paare durch Ausrufen ihres Wortes finden. z.B (Schnee-Mann, Hühner-Auge....)

Fäden ziehen (2er Gruppen)

Dauer: 2-3 Min

Material: pro 2 Schüler/innen einen etwa 1m langen Faden

Die Lehrperson hält alle Fäden mit einer Hand in der Mitte hoch, so dass ganz viele Fadenenden herunterhängen. Dann greifen sich alle Schüler/innen ein Fadenende.