

Datum: Montag 07.Oktober – Freitag 18.Oktober	Selbstkontrolle		
Lernziele	☺	☹	☹
▪ <i>Ich weiß, wie ich eine Inhaltsangabe verfasse.</i>			
▪ <i>Ich kann die indirekte Rede mit Hilfe des Konjunktiv I bilden.</i>			
▪ <i>Ich kenne die Merkmale einer Kurzgeschichte.</i>			
▪ <i>Ich kann Fragen zur aktuellen Klassenlektüre beantworten.</i>			

M W P	Sozial -form	Arbeitsaufträge	Feedback
M1	☺	Klassenlektüre – Schatten des Dschungels Lies das Buch und fasse jedes Kapitel in ein bis drei Sätze zusammen. Löse das Antolinquiz bis 05.11!	☺ ☹ ☹ ☐ ☐ ☐
M2	☺	Inhaltsangabe Verfasse eine Inhaltsangabe zu den Kurzgeschichten „Freund“ und „Fahrerflucht“. Die Texte findest du in der Cool – Mappe. Das Informationsblatt mit den Arbeitsschritten hilft dir dabei.	☺ ☹ ☹ ☐ ☐ ☐
M3	☺☺	Indirekte Rede Bearbeitet das Arbeitsblatt aus der Cool – Mappe und vergleicht es anschließend mit der Lösung.	☺ ☹ ☹ ☐ ☐ ☐
M4	☺	Kurzgeschichten Lies dir die Kurzgeschichte: „Drei Straßen weiter“ durch und beantworte dazu die Fragen! Findest du in der Cool-Mappe.	☺ ☹ ☹ ☐ ☐ ☐
M5	☺/☺☺/ ☺☺☺	Indirekte Rede – mündlich Bereitet in der 3er Gruppe einen Dialog nach der Vorlage: „Oma – Opa – Enkelkind“ vor und den Reisezettel.	☺ ☹ ☹ ☐ ☐ ☐
W1	☺	Indirekte Rede - Anton Erledige die Aufgaben zum Thema „Indirekte Rede“ mit Hilfe der Anton App.	☺ ☹ ☹ ☐ ☐ ☐
W2	☺☺☺	Klassenlektüre: Erstellt einen Cluster mit Personen und Schauplätzen zum Buch und bereitet eine kleine Präsentation vor.	☺ ☹ ☹ ☐ ☐ ☐
W3	☺☺	Lernplakat: Erstellt gemeinsam ein Lernplakat zum Thema: „Indirekte Rede“ – darauf sollen alle wichtigen Informationen zu finden sein.	☺ ☹ ☹ ☐ ☐ ☐
P1	☺	Schreibwerkstatt Schreibe eine Kurzgeschichte, die den Kriterien einer Kurzgeschichte entspricht.	☺ ☹ ☹ ☐ ☐ ☐
P2	☺☺	Indirekte Rede Sucht 5 direkte Reden aus dem Text: „Schule im Jahr 2057“ und wandelt diese in die indirekte Reden um!	☺ ☹ ☹ ☐ ☐ ☐